

# **I DOCENTI DI SOSTEGNO REPLICANO AL MIM: “NON CAPISCE E SPIEGHIAMO PERCHÉ. DISTRUTTA UNA CATEGORIA. URGE SOLUZIONE. PRONTO RICORSO AL TAR”**

Con riferimento alla nota diramata dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, in merito all’Ordinanza Ministeriale n.88 del 16/05/2024, evidenziamo quanto segue.

1. Quando il MIM scrive che in merito all’assegnazione di 24 punti aggiuntivi ai nuovi percorsi di abilitazione l’informazione era già nota sin dalle prime fasi dell’iter procedurale dell’Ordinanza ministeriale, si sottolinea che: **l’ordinanza è stata modificata più volte**, e ne sono **circolate più versioni in cui veniva attribuito un numero variegato di punti ma non corrispondente all’attuale punteggio assegnato.**

Da parte dei sindacati **non vi è stata alcuna comunicazione ufficiale** in riferimento alla tabella valutazione punti, né poteva esserci. E in ogni caso l’iscrizione ai sindacati non è obbligatoria. **L’unica informazione valida è quella ufficiale del ministero**, che è stata data con l’Ordinanza emanata lo stesso giorno dell’apertura della procedura di iscrizione sulle GPS.

2. Il MIM pare non capisca qual è la questione dirimente: fermo restando che 24 + 12 punti (allegato A.3) attribuiti OGGI per un corso di 2 mesi (corso abilitante da 30 CFU) sembrano davvero troppi, visto che **un anno di servizio vale 12 punti e che la Specializzazione su Sostegno** (con frequenza annuale e ore di tirocinio diretto e indiretto) **vale al massimo 24 punti** (allegato A.7) nella **graduatoria specifica**, **COME È STATO POSSIBILE IMMAGINARE CHE UN TITOLO CULTURALE** (abilitazione su disciplina) **POSSA VALERE PER LE GRADUATORIE SU SOSTEGNO (ADMM e ADSS) PIÙ DEL TITOLO DI ACCESSO ALLA GRADUATORIA STESSA?**

**36 > 24**

e visto che, al contrario, **la Specializzazione su sostegno vale solo 9 punti (allegato A.3) se spesa su graduatoria diversa!**

**QUAL È LA “LOGICA” CHE SOTTENDE A TALE VALUTAZIONE ASIMMETRICA?**

**SI VUOLE FORSE SANCIRE CHE L’INSEGNANTE DI SOSTEGNO VALE MENO DI QUELLO DISCIPLINARE?**

**La lesione dei diritti e interessi legittimi** di questi lavoratori sarà **oggetto di valutazione giurisdizionale**, se questa dovesse risultare l’unica strada percorribile.

Docenti Precari Specializzati Sostegno