



*Spett.le Redazione Scuola informa
E per conoscenza al Ministro dell'Istruzione e del Merito*

COMUNICATO STAMPA: REPLICA DEI DOCENTI A046 ALLE DICHIARAZIONI DEL MINISTRO VALDITARA PUBBLICATE IL 25/08/2024

Gentile Redazione,

a seguito delle dichiarazioni del Ministro dell'Istruzione e del Merito Giuseppe Valditara pubblicate il 25/08/2024 a mezzo stampa nazionale, in qualità di docenti di scienze giuridiche ed economiche A046 riteniamo necessario rispondere brevemente. È necessario ed urgente che il Ministro ci ascolti e prenda atto della situazione, da noi più volte segnalata, della presenza di numerosissime competenze tecniche della sfera giuridica ed economica all'interno dell'Educazione Civica italiana. Così come è stato strutturato l'insegnamento dell'Educazione Civica in Italia, non è possibile prescindere dalla presenza di un docente abilitato su materia A046. La nostra gloriosa Carta Costituzionale, il Vertice della piramide delle leggi dello Stato, sta venendo sminuita e svuotata dei suoi più alti significati giuridici, ogni giorno di più, perché è insegnata da chi non ha le adeguate competenze. Vero è che si può serenamente collaborare con tutte le discipline, ma il nucleo fondante di valori umani può trasmetterlo con competenza solo chi si è prima laureato, e poi abilitato, su queste nozioni: perciò le chiediamo di valutare la interdisciplinarietà al posto della trasversalità dell'Educazione Civica. Consideri che ancor più arduo sarà, per i colleghi di altre classi di concorso diverse dalla nostra, trasmettere adeguatamente saperi e competenze in materia economico-finanziaria, nonché di normativa di sicurezza sul lavoro, di ambiente e protezione dei dati personali sul web (come Lei ben sa la *lex specialis* presuppone ottime basi di conoscenza della legge generale). Non a caso anche Lei nell'intervista parla di "professionisti della conoscenza"!

Già questo basterebbe per rendere grave la situazione delle competenze di Educazione Civica. Ma l'elemento di ASSOLUTA GRAVITÀ è che i docenti abilitati ad insegnare le competenze giuridico-economiche NON sono presenti in tutti gli indirizzi scolastici, per cui le competenze di Educazione Civica pur essendo in larga parte inerenti alla sfera giuridico-economica restano senza una guida idonea a trasmetterle ai nostri ragazzi.

Così non si garantisce l'istruzione di QUALITÀ in TUTTI gli istituti come previsto dall'OBIETTIVO n. 4 dell'Agenda 2030. Esistono scuole in cui non si studiano nemmeno i più basilari elementi di legge dello Stato: lì il diritto è il grande assente. Ed infatti è sotto gli occhi di tutti il calo di presenze alle urne, la disaffezione dei giovani per la politica e per la propria Patria, l'aumento della delinquenza minorile tanto da aver reso necessari interventi "collaterali" come la lotta al bullismo, senza però aver fornito ai ragazzi alcuna educazione alla prevenzione dei reati tra minorenni.

Nell'augurarci di poter aprire un proficuo dialogo con Lei, per il bene dei nostri giovani e il futuro del nostro Stato, ci faremo presto risentire. Con fiducia,

Movimento Nazionale Docenti A046 - scienze giuridiche ed economiche