



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio II – Studenti – Ordinamenti scolastici – Politiche formative

Istruzione non statale - Innovazione digitale - Formazione del personale

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche di
ogni ordine e grado della Sicilia

e, p.c. Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali dell'USR
Sicilia

Oggetto: Percorso di formazione e periodo di prova del personale docente neoassunto – Prime informazioni utili a.s. 2024/2025

In attesa dell'emanazione della circolare ministeriale di avvio delle attività dei docenti neoassunti per l'a.s.2024-2025 e della conseguente apertura dell'ambiente online a supporto della formazione, l'INDIRE ha trasmesso a questo Ufficio il modello di Bilancio delle competenze aggiornato per l'anno scolastico in corso (che si allega).

Nel caso in cui alcuni docenti, su richiesta del Dirigente, avessero già consegnato il Bilancio iniziale delle competenze su modello dello scorso anno (reperibile sul sito pubblico 23-24), possono ritenere valido il lavoro svolto poiché il nuovo modello è sostanzialmente analogo al precedente, con gli stessi standard/indicatori, salvo l'aggiornamento della grafica. Si ricorda, inoltre, che il Bilancio andrà compilato anche in piattaforma per l'esportazione nel Dossier finale da presentare al Comitato di valutazione. Le SS.LL. sono invitate a garantire la massima diffusione della presente nota a tutto il personale interessato.

In allegato, con grafica aggiornata e relativa sinossi:

- Bilancio delle competenze 2024/2025 in formato word
- Bilancio delle competenze 2024/2025 in formato pdf
- Legenda del Bilancio delle competenze 2024/2025 in formato word
- Legenda del Bilancio delle competenze 2024/2025 in formato pdf

Il Dirigente
Viviana Assenza

Dirigente: Ornella Campo, 091/6909248, ornella.campo@istruzione.it

Riferimenti: Giuseppina Martorana, 0916723117, giuseppina.martorana@istruzione.it

Firmato digitalmente da
ASSENZA VIVIANA
C = IT
@ = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE